

كراسة تقويم الطالب

3 اختبارات دورية /10، نصف السنة /20، نهاية السنة /20 • نسخة الطالب

الإجازة الفنية LT • مقرر نظري: 30 ساعة CM • المعامل: 6 • إعداد تربوي: الأستاذ باسم الحسين

مادة تعليمية مقترحة مشتقة من رؤوس الموضوعات في الوثائق المرفقة. توزيع الوحدات والأنشطة والاختبارات ونظام العلامات مقترح وغير مثبت كاعتماد وزاري.

تنظيم مدرسي مقترح، وليس نموذج امتحان رسمياً أو نظام علامات منصوصاً عليه في الوثائق.

الاختبار الدوري الأول / | 10

الوحدات 1-4: المفاهيم وعناصر القياس والخطأ ومستوياته

اسم الطالب: الشعبة: التاريخ:

اختيار من متعدد — علامتان 1.

1. القياس يعني: أ. تقدير قيمة وفق قاعدة | ب. الحكم النهائي على اللاعب | ج. وصف الانفعال

2. زمن 20 مترًا متغير من المستوى: أ. اسمي | ب. نسبي | ج. ترتيب

صح أو خطأ مع التصحيح — علامتان 2.

1. أرقام قمصان اللاعبين تصلح لحساب متوسط عددي ذي معنى. () التصحيح:

2. المعايير قد تساعد على تقليل الخطأ المنهجي. () التصحيح:

أسئلة قصيرة — 4 علامات 3.

1. اذكر عنصرين من عناصر القياس مع وظيفة كل منهما. (2)

.....

2. ميّز بين المستوى الاسمي والترتيب مع مثالين. (2)

.....

موقف تطبيقي — علامتان 4.

تغيّر الفاحص ووقت الاختبار بين محاولتين. اذكر مشكلتين وإجراء ضبط واحد.

.....

الاختبار الدوري الثاني / |10

الوحدات 5-9: الجودة والأنثروبومترية والقوة والاختبارات المخبرية والميدانية

اسم الطالب: الشعبة: التاريخ:

اختيار من متعدد — علامتان 1.

1. شرط الصدق يعني: أ. ملاءمة الاختبار لما يُقاس | ب. تساوي جميع الدرجات | ج. غياب التعلم
2. الاختبار الميداني لتقدير القدرة الهوائية: أ. تحليل مباشر للغازات | ب. تقدير مرتبط ببروتوكول ومعادلة | ج. تشخيص سريري

صح أو خطأ مع التصحيح — علامتان 2.

1. مؤشر كتلة الجسم يميز وحده العضلات والدهون. () التصحيح:
2. يجب توثيق طريقة اختيار أفضل محاولة أو المتوسط قبل التطبيق. () التصحيح:

أسئلة قصيرة — 4 علامات 3.

1. اذكر شرطين للسلامة في اختبار ميداني. (2)
.....
2. ما الفرق بين القوة القصوى والتحمل العضلي؟ (2)
.....

موقف تطبيقي — علامتان 4.

- أزمنة 20م: 3.42، 3.36، 3.40 ثانية. ما أفضل زمن؟ وما سبب توحيد البروتوكول؟
.....

الاختبار الدوري الثالث / |10

الوحدات 10-13: المقدرة الحركية والتحصيل والقوام والبيوميكانيك

اسم الطالب: الشعبة: التاريخ:

اختيار من متعدد — علامتان.1

1. اختبار تغيير اتجاه بخط سير معروف: أ. يقيس كل جوانب الرشاقة التفاعلية | ب. يقيس أداء تغيير الاتجاه وفق مسار محدد | ج. يشخص إصابة

2. كاميرا فيديو عادية دون جهاز قوة: أ. تقيس قوة المفصل مباشرة | ب. لا تكفي لقياس القوة مباشرة | ج. تقيس ضغط الدم

صح أو خطأ مع التصحيح — علامتان.2

1. صورة وضعية واحدة كافية لتشخيص إصابة العمود الفقري. () التصحيح:

2. تُحسن rubrics الواضحة اتساق تقديرات الأداء. () التصحيح:

أسئلة قصيرة — 4 علامات.3

1. اذكر ثلاثة معايير لتقويم أداء مهاري. (2)

.....

2. عرّف متوسط السرعة واكتب وحدته. (2)

.....

موقف تطبيقي — علامتان.4

عداء قطع 6 أمتار خلال ثانيتين. احسب متوسط السرعة وبيّن لماذا ليست بالضرورة سرعة لحظية.

.....

امتحان نصف السنة / 20

الوحدات 1-7 (مقترح) • 20/ • 60 دقيقة

اسم الطالب: الشعبة: التاريخ:

اختر الإجابة الصحيحة — 5 علامات 1.

1. تسمى الدرجات قبل تحويلها إلى معيار:

أ. درجات خام / ب. انحرافات معيارية / ج. أحكام نهائية

2. المركز الأول والثاني مثال مستوى:

أ. نسبي / ب. ترتيبي / ج. فاصل

3. ثبات اختبار يعني:

أ. تقارب النتائج في ظروف مناسبة / ب. أنه يقيس الهدف بالضرورة / ج. إعفاء من المعايرة

4. المحيطات الجسدية تُقاس عادةً باستخدام:

أ. شريط قياس مناسب / ب. حساس غازات / ج. لوح تحكم

5. عدد الضغوطات من دون ضبط التقنية لا يعطي مباشرة:

أ. قوة قصوى / ب. عدد تكرارات / ج. ملاحظة تعلم

الأسئلة القصيرة — 9 علامات 2.

1. اشرح الفرق بين القياس والتقييم مع مثال. (3)

.....

2. حدد ثلاثة مصادر لخطأ قياس زمن عدو قصير مع علاج واحد. (3)

.....

3. ميز بين الصدق والثبات والموضوعية. (3)

.....

دراسة حالة وتحليل بيانات — 6 علامات 3.

يريد معلم مقارنة قوة قبضة 6 طلاب. أحدهم يستخدم جهازًا مختلفًا وتُسجل نتائج بعضهم بالكيلو غرام وأخرى بوحدة غير

مذكورة. صمم أربع خطوات لتصحيح البروتوكول، ثم اذكر حدّين للتفسير.

الإجابة:

.....

.....

امتحان نهاية السنة / 20

الوحدات 8-15 مع مراجعة أساسية • 20/ • 60 دقيقة

اسم الطالب: الشعبة: التاريخ:

اختر الإجابة الصحيحة — 5 علامات 1.

1. نتيجة ميدانية مشتقة من معادلة هي:

أ. قياس مباشر للغازات / ب. تقدير غير مباشر / ج. تشخيص طبي

2. أداء 505 بمسار معروف يركز على:

أ. تغيير الاتجاه / ب. شخصية اللاعب / ج. تركيب الجسم

3. عند ظهور دوار في اختبار جهد يجب:

أ. استمرار المحاولة / ب. إيقافها واتباع إجراء السلامة / ج. رفع الشدة

4. أكثر تفسير أماناً لاستبانة صفية غير مقننة:

أ. تشخيص اضطراب / ب. مؤشر أولي غير تشخيصي / ج. إبعاد اللاعب

5. مع وجود فرق قبل/بعد في مجموعة دون ضابطة:

أ. يُثبت السبب يقيناً / ب. لا تُثبت السببية تلقائياً / ج. لا يمكن تسجيل الزمن

الأسئلة القصيرة — 9 علامات 2.

1. قارن بين اختبار مخبري واختبار ميداني في جانبين. (3)

.....

2. اكتب ثلاث خطوات لحماية بيانات تقييم نفسي للاعب. (3)

.....

3. وضح الفرق بين السرعة المتوسطة والسرعة اللحظية. (3)

.....

دراسة حالة وتحليل بيانات — 6 علامات 3.

في دراسة صفية انخفض متوسط زمن 20 متراً من 3.50 إلى 3.30 ثانية بعد برنامج تدريب. احسب الانخفاض المطلق والنسبة المئوية من القيمة الأولى، ثم اذكر تفسيراً حذراً وثلاثة أمور يجب تسجيلها.

الإجابة:

.....

.....