

الألعاب الصغيرة BT3 - مقتطف الطالب النظري من V3

مورد تعليمي شخصي غير معتمد رسميًا. الأنشطة الحركية وبطاقات تنفيذها مستبعدة إلى حين مراجعة السلامة المختصة. لا يُستعمل هذا النص تصريحًا للتطبيق مع أطفال.

الدرس 1

ناتج التعلم المقترح: يصنّف ثلاث ألعاب بحسب الهدف ويكتب لكل منها مؤشرًا قابلاً للعد
الشرح: الهدف يصف تعلّمًا مرصودًا؛ نوع اللعبة وحده لا يثبت نجاحها. مثال: نقيس عدد فرص التعاون لا عدد الفائزين.
مؤشر تعلم للنقاش: ثلاثة أهداف وثلاثة مؤشرات مستقلة

الدرس 2

ناتج التعلم المقترح: يبني بطاقة مصطلحات تربط الهدف والقاعدة والدور والمؤشر بمثال واحد
الشرح: تختلف القاعدة التي تضبط اللعب عن مؤشر قياس المشاركة؛ يمكن تغيير القاعدة مع تثبيت الهدف.
مؤشر تعلم للنقاش: أربع علاقات صحيحة مع مثال

الدرس 3

ناتج التعلم المقترح: يصمم نشاط تعبير جسدي ذا هدف ومؤشرين ويحافظ على مجال حركة مريح
الشرح: التعبير الحركي لا يتطلب لمس الزميل أو منافسة سرعة؛ يمكن قياس الاستجابة للإشارة وتنوع الاتجاه.
مؤشر تعلم للنقاش: استجابة للإشارة وتنوع حركة موصوفان

الدرس 4

ناتج التعلم المقترح: يقوم نشاطًا تعبيريًا بمؤشرات معلنة ويفسر تعديلًا واحدًا
الشرح: التقويم المقيد بمعيار مسبق يقلل الحكم الشخصي؛ الملاحظة الواحدة لا تكفي للحكم على شخصية الطفل.
مؤشر تعلم للنقاش: ثلاث ملاحظات وتعديل مبرر

الدرس 5

ناتج التعلم المقترح: يحلل ثلاثة عوامل تغير دينامية فريق في حالة لعب افتراضية
الشرح: توزيع الأدوات وطول الانتظار ووضوح الأدوار قد يغير المشاركة؛ لا نستنتج سببًا واحدًا من ملاحظة قصيرة.
مؤشر تعلم للنقاش: عاملان وخطة رصد قبل/بعد

الدرس 6

ناتج التعلم المقترح: يصمم دورة أدوار تمنح كل عضو فرصة محددة قابلة للرصد

الشرح: القيادة والتسجيل والتجريب أدوار تعليمية؛ لا يجوز أن يبقى طالب واحد في دور غير نشط طوال النشاط.
مؤشر تعلم للنقاش: كل مشارك شغل دورين مختلفين

الدرس 7

ناتج التعلم المقترح: يغير قاعدة واحدة لتقليل الانتظار ويقيس أثرها
الشرح: تعديل متغير واحد يجعل تفسير التغير أسهل؛ قد تؤثر عوامل أخرى ولا تثبت تجربة قصيرة سببية عامة.
مؤشر تعلم للنقاش: انخفاض زمن الانتظار دون زيادة المخاطر

الدرس 8

ناتج التعلم المقترح: ينشئ سجل ملاحظة محايدًا للتفاعل دون بيانات شخصية
الشرح: وصف السلوك بالعدد والزمن أدق من وصف الشخص؛ تحفظ الملاحظة التعليمية دون أسماء أطفال حقيقيين.
مؤشر تعلم للنقاش: مؤشران وعددهما مع حدود الاستنتاج

الدرس 9

ناتج التعلم المقترح: يفرق بين وصف سلوك ظاهر وحكم على شخصية طفل في ثلاث حالات
الشرح: قد ينتج السلوك عن تعليمات غير واضحة أو انتظار طويل؛ لا يُستنتج تشخيص من موقف واحد.
مؤشر تعلم للنقاش: ثلاثة أوصاف محايدة وأسئلة تحقق

الدرس 10

ناتج التعلم المقترح: يقارن تفسيرين سياقيين لسلوك واحد ويحدد بيانات إضافية لازمة
الشرح: تغيّر المكان والأداة والتعليمات والوقت قد يغير الاستجابة؛ التفسير فرضية تحتاج ملاحظة أخرى.
مؤشر تعلم للنقاش: فرضيتان وخطتا تحقق لا تشخيص

الدرس 11

ناتج التعلم المقترح: يصوغ خطة دعم صفية افتراضية بهدف سلوكي قابل للعد وحدود إحالة واضحة
الشرح: الخطة التعليمية تعدل الموقف والقاعدة والتعزيز ضمن صلاحيات المؤسسة؛ لا تصف علاجًا أو تجمع بيانات صحية.
مؤشر تعلم للنقاش: هدف ومؤشر وحد إحالة مكتوبة

الدرس 12

ناتج التعلم المقترح: يقود استجابة تربية لفظية آمنة لموقف خلاف تمثيلي
الشرح: الإيقاف الهادئ وإعادة بيان القاعدة وتوزيع الأدوات يسبقان أي عقوبة؛ السلامة النفسية جزء من التنظيم.
مؤشر تعلم للنقاش: إيقاف واضح وقاعدة وتصحيح قابل للرصد

الدرس 13

ناتج التعلم المقترح: يعيد تصميم لعبة تعاونية بعد رصد إقصاء افتراضي، ويحسب مشاركة كل دور قبل التعديل وبعده
الشرح: ينتقل اقتراح BT3 من تخطيط لعبة في BT2 إلى تشخيص إقصاء محدد وإعادة التصميم وقياس أثره؛ لا يثبت ذلك تصنيفًا مؤسسيًا.

مؤشر تعلم للنقاش: جدول مساهمة لكل دور قبل التعديل وبعده

الدرس 14

ناتج التعلم المقترح: يعيد صياغة قاعدة لعبة تحمي الاحترام ويختبر أثرها على حالة خيالية
الشرح: الاحترام سلوك مرصود في اللغة وتوزيع الأدوار؛ لا تكفي عبارة أخلاقية عامة من دون إجراء ومؤشر.
مؤشر تعلم للنقاش: قاعدة ومؤشر احترام محددان

الدرس 15

ناتج التعلم المقترح: يصمم مهمة تعاون لا تنجح إلا بمشاركة الجميع ويعدّلها للشمول
الشرح: يمثل النجاح المشترك شرطًا تصميميًا، ويمكن تخفيف الصعوبة مع بقاء الهدف نفسه.
مؤشر تعلم للنقاش: أربع فرص مشاركة دون اصطدام

الدرس 16

ناتج التعلم المقترح: يكتب تعليمات لعبة تضمن الاستماع والمساعدة وقياس الالتزام
الشرح: المساعدة ليست أخذ دور الآخر؛ يسبقها طلب أو اتفاق. يمكن قياس إعادة التعليمات والاستجابة لطلب عون.
مؤشر تعلم للنقاش: استيضاح واحد واستجابة مساعدة موثقة

الدرس 17

ناتج التعلم المقترح: يعدّل لعبة فريق لتشجيع التوقع والتواصل دون سرعة أو تصادم
الشرح: توقع مسار الزميل مهارة تعاون؛ لا يحتاج إلى جري أو مناورة مفاجئة.
مؤشر تعلم للنقاش: إعلان المسار قبل كل انتقال

الدرس 18

ناتج التعلم المقترح: يقارن مؤشري تفاعل قبل تعديل لعبة وبعده ويشرح حدود القياس
الشرح: التماسك مفهوم أوسع من نتيجة جولة واحدة؛ يقاس هنا سلوك محدد فقط مثل فرص الكلام أو التمرير.
مؤشر تعلم للنقاش: مؤشر قبل/بعد وحدود استنتاج

الدرس 19

ناتج التعلم المقترح: يصمم استراتيجيتين لتنظيم لعبة واحدة ويقوم أثر كل منهما على الانتظار والمشاركة والسلامة
الشرح: الاستراتيجية قرار تنظيم مثل المحطات أو التناوب؛ يقترح المتعلم بدليلين للهدف نفسه ثم يقارن أثرهما بمؤشرات محددة.

مؤشر تعلم للنقاش: بديلان وقرار مدعوم بمؤشري مشاركة وسلامة

الدرس 20

ناتج التعلم المقترح: يختار استراتيجية من بديلين لهدف ومجموعة محددين ويضع شرط توقف
الشرح: تختلف الاستراتيجية عند نقص الأدوات أو اتساع الفروق؛ يتغير التنظيم لا الهدف التربوي بالضرورة.
مؤشر تعلم للنقاش: توزيع واضح ودليل مشاركة

الدرس 21

ناتج التعلم المقترح: يبذل قاعدة واحدة في لعبة نموذجية ويقارن أثرها على الشمول والسلامة
الشرح: التعديل الجيد يذكر السبب والمؤشر وحد المخاطرة، ويثبت بقية العوامل قدر الإمكان.
مؤشر تعلم للنقاش: تغير فرص المشاركة الموثق

الدرس 22

ناتج التعلم المقترح: يرسم مساحتين بديلتين للعبة ويقرر متى يلغي التنفيذ الحركي
الشرح: المساحة ليست رقمًا ثابتًا لكل مجموعة؛ تُراجع نسبة العدد إلى المكان والعوائق ومسار الخروج ميدانيًا.
مؤشر تعلم للنقاش: قرار إلغاء أو تعديل موثق

الدرس 23

ناتج التعلم المقترح: يغير أداة واحدة مع تثبيت الهدف والأدوار ويقيم أثرها على السلامة والشمول
الشرح: تعديل الأداة قد يخفض خطر الاصطدام لكنه قد يغير نوع المهارة؛ تثبت بقية العوامل في المقارنة الورقية، ثم يراجع المتعلم الأثرين.
مؤشر تعلم للنقاش: هدف وأدوار ثابتة ومؤشر سلامة ومشاركة بعد التعديل

الدرس 24

ناتج التعلم المقترح: يكتب بطاقة لعبة كاملة تشمل الهدف والعمر الافتراضي والأمان والمؤشرات
الشرح: البطاقة هي وثيقة قرار قبل التنفيذ: تصف المساحة والعدد والزمن والقواعد والإشراف والبديل.
مؤشر تعلم للنقاش: عشر خانات مملوءة مع قرار مراجعة

الدرس 25

ناتج التعلم المقترح: يدقق مخطط مكان لعبة ويحدد خمس مخاطر وإجراءاتها قبل أي تجربة
الشرح: الفحص المسبق يسبق الحركة؛ تُوقف اللعبة عند عائق أو أداة غير سليمة أو غياب الإشراف المناسب.
مؤشر تعلم للنقاش: خمس مخاطر وقرارات ضبط

الدرس 26

ناتج التعلم المقترح: يقود تعليمًا مصغرًا للبالغين مع إعلان الهدف والقواعد وإشارة التوقف الشرح: عرض اللعبة جزء من القيادة؛ يبدأ بتجربة بطيئة وإجابة عن سؤال الفهم قبل جولة قصيرة. مؤشر تعلم للنقاش: هدف مفهوم وجولة آمنة وتغذية راجعة

الدرس 27

ناتج التعلم المقترح: يقارن مؤشرًا قبل تعديل لعبة وبعده ويقترح تحسينًا واحدًا الشرح: التحسن الوصفي في جولة واحدة لا يثبت فعالية عامة؛ يجب وصف ظروف المقارنة والعوامل المتغيرة. مؤشر تعلم للنقاش: مقارنة عددية وحدود استنتاج

الدرس 28

ناتج التعلم المقترح: يبني ملف ألعاب منظمًا يفصل الخطة وبطاقة السلامة وسجل التعديل الشرح: الملف التربوي يوثق سبب القرار وأثره؛ صورة النشاط وحدها لا تكفي ولا تبرر كشف هوية الأطفال. مؤشر تعلم للنقاش: فهرس وروابط داخلية بين الوثائق

الدرس 29

ناتج التعلم المقترح: يعرض مشروع لعبة ويجيب عن اعتراض سلامة وشمول مع تعديل موثق الشرح: العرض الجيد يبرز الهدف وخطوات التنظيم والدليل المتوقع وشرط إلغاء النشاط. مؤشر تعلم للنقاش: اعتراضان وردان وتعديل موثق

الدرس 30

ناتج التعلم المقترح: يدمج التصميم والقيادة والتقويم في محاكاة نهائية مستقلة عن الامتحان التحريري الشرح: يقاس الأداء العملي المقترح في خمسة مجالات 4x؛ لا تعوّض العلامة عن شرط السلامة السابق للتجريب. مؤشر تعلم للنقاش: هدف وسلامة ومشاركة ودليل وتحسين